## パネルリスト 内 Νo タイトル 容 紛争下の子どもの人権 今日の武力紛争の最大の犠牲者は子どもである。だからこそ、ユニセフは 1 子どもの命と人権を守るために紛争下の子どもの保護を訴えている。 (1996年製作) 過酷な労働から子どもたちを 過酷な労働を強いられている子どもたちの状況を報告し、有害で搾取的な 守る 労働から子どもたちを守るために、教育が最も効果的な手段であることを 2 訴える。 (1997年製作) ユニセフってなあに 水と衛生・栄養・教育・緊急救援・女性への支援など、ユニセフの主な活 3 動をわかりやすくまとめて紹介している。 (1998年製作) 家の手伝いに時間をとられ学校に行けない子。紛争のため、学校が壊され すべての子どもに教育を てしまった子。世界には学校に行けない子どもが 1 億 3 0 0 0 万人もい 4 る。子どもたちがすべて教育を受けられる世界の実現をユニセフは訴えて いる。 (1999年製作) 子どもは年齢に応じて、社会とのつながりを拡げていく。社会への参加を 5 子どもの参加が未来をつくる 通し、さまざまな体験をして、視野を広げ、自分がおとなに成長したとき に果たす役割について学んでいく。 世界には家事労働などで通学できない女の子が男の子よりも多くいる。そ わたしも学校に行きたい 6 の状況への眼差しと、いまだ解決を必要とされる諸問題に取り組む必要性 を、子どもたちの視点から訴えている。 (2004年製作) 世界中の子どもが健康で平和にすごせるように、そして、未来に希望を ユニセフの願い 持ってよりよい世界をつくっていけるように、ユニセフの願いを紹介して 7 いる。

パネルサイズ520mmx730mm(いずれも10枚1セット)

リスト中の作品は製作年当時のデータにもとづくもので、内容および数字等は、現在のものと異なる場合があります。ご了承ください。

資料提供:日本ユニセフ協会

(2006年製作)